

 <p>I.I.S. PAOLO FRISI MILANO</p>	<p><i>PROGRAMMI SVOLTI</i></p>	<p>a.s. 2021/2022</p>
---	---------------------------------------	----------------------------------

ALLEGATO

Classe 5[^]C_{ss}

IP diurno

Programmi svolti con esempi di materiali preordinati all'avvio del colloquio

Cristina Manganini

5 C SOCIALE

IRC

Dal dolore alla donazione:ADMO-AIDO.

Don Carlo Gnocchi-II dono di Nicholas Greene.

Video da rai2:GIOVANI E DROGHE.

Ripasso religioni monoteiste

Giovani e pornografia.

Ero un bullo(storia di Daniel-comunità kayros di don Claudio Burgio)

La figura di Gesù.

Testimonianze storiche su Gesù.(si prevede di svolgere l'argomento dopo la pubblicazione del documento di classe).

I vangeli(si prevede di svolgere l'argomento dopo la pubblicazione del documento di classe).

Nessun libro di testo.

Materiali proposti:i simboli dei 4evangelisti.

3/5 122

[HTTPS://IMAGES.APP.GOO.GL/eJBCf-m6H93DVsWq96](https://images.app.goo.gl/eJBCf-m6H93DVsWq96)

Gianna Sora

CRG

Giovanna Sora

Anno scolastico: 2021-2022

Prof.: Claudia Pezzimenti

Materia: Italiano

Testo adottato: Chiare lettere (Paolo di Sacco – Pearson)

Classe: 5

Sezione: C

Indirizzo: Socio sanitario

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI:

L'insegnamento della lingua e della letteratura italiana del quinto anno è stato impostato in modo tale da permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Analizzare l'opera, la poetica e lo stile degli autori presi in esame;
- Individuare il contesto storico-culturale di un autore, di un movimento, di una corrente letteraria;
- Operare, in modo autonomo, un'analisi del testo nei suoi aspetti contenutistici, stilistici, formali;
- Produrre in modo comprensibile testi di varia tipologia;
- Operare confronti tra autori e movimenti diversi e tra opere diverse del medesimo autore;
- Possedere una conoscenza della letteratura italiana che consenta loro di esporre con correttezza lessicale e con consapevolezza il materiale studiato.

MEZZI E STRUMENTI:

- Libri di testo
- Documentari
- Dispense
- Classroom

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Percorsi guidati nel libro
- Approfondimenti
- Discussioni collettive

TIPOLOGIE VERIFICHE:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Interrogazioni globali
- Questionari a risposta aperta

LEZIONI DI LETTERATURA, PROGRAMMA SVOLTO:

- **Positivismo, Naturalismo, Verismo**
- **Gustave Flaubert**
 - vita, poetica, opere
 - Madame Bovary: Il matrimonio tra noia e illusioni
- **Émile Zola**
 - vita, poetica, opere
 - Germinale: La miniera
- **Luigi Capuana**
 - vita, poetica, opere
 - Giacinta: Giacinta e un "medico" in famiglia
- **Giovanni Verga**
 - vita, poetica, opere
 - Vita dei campi: Lettera/prefazione a L'amante di Gramigna – Cavalleria rusticana
 - I Malavoglia: La "fiumana del progresso" - La famiglia Toscano, Le novità del progresso viste da Arci Trezza - L'addio alla casa del nespolo
 - Novelle rustiche: Libertà
- **Decadentismo, Simbolismo**
- **Charles Baudelaire**
 - vita, poetica, opere

- I Fiori del male: Corrispondenze
- **Oscar Wilde**
 - vita, poetica, opere
 - Il ritratto di Dorian Gray: La rivelazione della bellezza
- **Gabriele D'Annunzio**
 - vita, poetica, opere
 - Il piacere: Il ritratto dell'esteta
 - Alcyone: La pioggia nel pineto
- **Giovanni Pascoli**
 - vita, poetica, opere
 - Myricae: Arano, Novembre, Il lampo, X Agosto
 - Canti di Castelvecchio: La cavalla storna
- **Giosuè Carducci**
 - vita, poetica, opere
 - Rime nuove: Traversando la Maremma toscana
- **Aldo Palazzeschi**
 - vita, poetica, opere
 - L'Incendiario: E lasciatemi divertire!
- **Italo Svevo**
 - vita, poetica, opere
 - La coscienza di Zeno: Il fumo
- **Luigi Pirandello**
 - Novelle per un anno: Il treno ha fischiato
 - Il fu Mattia Pascal: Adriano Meis
 - Uno Nessuno e centomila: Il naso di Moscarda
 - Sei personaggi in cerca d'autore: L'ingresso dei sei personaggi

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe:

- **Ermetismo, Neorealismo, Postmoderno**
- **Giuseppe Ungaretti**
 - vita, poetica, opere
 - Il porto sepolto
- **Eugenio Montale**
 - vita, poetica, opere
 - Ossi di seppia

CONTENUTI DIGITALI E APPROFONDIMENTI:

Futurismo: <https://www.raiplay.it/video/2020/01/passato-e-presente-futurismo-tra-arte-e-politica-75692243-5750-4a8e-95e3-ac655a01def5.html>

Dispense su: Positivismo, Naturalismo e Verismo, Scapigliatura, Decadentismo, Crepuscolarismo, Simbolismo

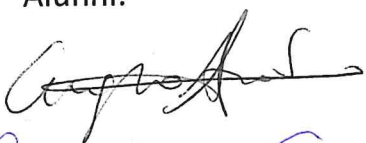
STRATEGIE PER I DSA:

In presenza di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono stati applicati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti dalla Legge 170/2010 e dalle relative Linee Guida e del Decreto Attuativo del Luglio 2011. Le verifiche scritte sono state valutate secondo le difficoltà e specificità dell'alunno. Le interrogazioni sono state programmate con il supporto delle mappe concettuali; per la valutazione delle prove si è tenuto conto prevalentemente del contenuto, non considerando rilevanti gli eventuali errori ortografici.

MATERIALI:

- 1) **Madame Bovary** - parte I, capitolo VII - Il matrimonio fra noia e illusioni - Gustave Flaubert – 1857 (libro "Chiare lettere" pag 74-75, link immagine: https://www.corriere.it/liberitutti/18_novembre_01/madame-bovary-2830bfc8-db90-11e8-a9c5-62cf8efd543f.shtml)
- 2) **Il fanciullino** – cap. I e III - Il fanciullo che è in noi – 1897 (libro "Chiare lettere" pag 254-255, link immagine: <https://www.artribune.com/mostre-evento-arte/giovanni-pascoli-i-sogni-del-fanciullino/>)
- 3) **Novelle per un anno** – Il treno ha fischiato - Luigi Pirandello – 1914 (libro "Chiare lettere" pag 437-442, link immagine: <https://www.pirandelloweb.com/il-treno-ha-fischiato-audiolibro/>)
- 4) **Ossi di seppia** – sezione Ossi di seppia – Spesso il male di vivere ho incontrato - Eugenio Montale – 1924 (libro "Chiare lettere" pag 665, link immagine: <https://www.ilsommopoeta.it/munch>)

Alunni:


Giovanni Sora
9-05-22 Milano

Docente:



Anno scolastico: 2021-2022

Prof.: Claudia Pezzimenti

Materia: Storia

Testo adottato: Capire la storia (Pearson)

Classe: 5

Sezione: C

Indirizzo: Socio sanitario

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI:

L'insegnamento di storia del quinto anno è stato impostato in modo tale da permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Comprendere, anche in prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;
- Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.

MEZZI E STRUMENTI:

- Libri di testo
- Film
- Documentari
- Dispense
- Classroom

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Percorsi guidati nel libro
- Approfondimenti

- Discussioni collettive

TIPOLOGIE VERIFICHE:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Interrogazioni globali
- Questionari a risposta aperta

LEZIONI STORIA, PROGRAMMA SVOLTO:

- **L'Italia nel Novecento: l'età giolittiana**
 - Giolitti al governo dal 1900 al 1914; Giolitti e i cattolici conservatori
 - La guerra di Libia
- **L'Europa verso la catastrofe**
 - La belle époque
- **La prima guerra mondiale**
- **La rivoluzione russa**
- **Il dopoguerra**
- **Dopo la guerra, una nuova economia**
 - Taylorismo; progresso; l'era dei mass media
- **Le democrazie sotto attacco**
- **La crisi italiana e l'avvento del Fascismo**
 - Il biennio rosso; i partiti di massa; il movimento fascista e lo squadrismo
- **La crisi del 1929 e il New deal**
- **I totalitarismi**
 - Il fascismo; il nazismo; lo stalinismo
- **L'Europa contesa: fascismo e democrazia**
- **Le aggressioni naziste e l'Europa nella seconda guerra mondiale**

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe:

- **Il dominio nazista e la Shoa**
- **Il crollo dell'Asse Resistenza**
- **Il bipolarismo**
- **Il tempo della guerra fredda**

CONTENUTI DIGITALI:

- LA GRANDE GUERRA (MONICELLI): <https://vimeo.com/130571317>
- HITLER E MUSSOLINI – L’ASCESA: <https://www.raipplay.it/video/2017/01/La-grande-storia---Hitler-e-Mussolini-L-ascesa--0ab4700e-a72d-443b-9eb1-bafb8e0ebfb1.html>
- KARL MARX: <https://www.raipplay.it/video/2018/04/Passato-e-presente---KARL-MARX-il-pensiero-rivoluzionario-8a29d390-ce71-4651-93d9-d2319110c87a.html>
- HANNAH ARENDT: <https://www.google.com/amp/s/www.raipplay.it/amp/video/2016/03/Hannah-Arendt---Il-tempo-e-la-storia-6c00c135-956d-4311-9708-675285cc3354.html>

EDUCAZIONE CIVICA, PROGRAMMA SVOLTO:

- Cyberbullismo
- Hatespeech
- Grooming
- Cyberstalking
- Revenge porn
- Fake news e la “bolla algoritmica”
- Big data: un problema per la democrazia?

STRATEGIE PER I DSA:

In presenza di studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento sono stati applicati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti dalla Legge 170/2010 e dalle relative Linee Guida e del Decreto Attuativo del Luglio 2011. Le verifiche scritte sono state valutate secondo le difficoltà e specificità dell’alunno. Le interrogazioni sono state programmate con il supporto delle mappe concettuali; per la valutazione delle prove si è tenuto conto prevalentemente del contenuto, non considerando rilevanti gli eventuali errori ortografici.

MATERIALI:

- 1) **La prima guerra mondiale**, immagine de “La grande guerra”, film (visto in classe) di Mario Monicelli, link immagine: <https://ladolcevitablog.org/2015/09/04/percorso-iconografico-sullarte-del-grande-alberto-sordi/>

- 2) **Il biennio rosso**, link immagine: <https://www.fattiperlastoria.it/biennio-rosso-in-italia/>
- 3) **I totalitarismi**, link immagine: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/storia/cultura-storica/novecento-mondo-attuale/italia-guerra-entusiasmo-crollo-consenso.html>
- 4) **L'età dell'oro**, link immagine: http://www.businesspeople.it/Storie/Attualita/Fuorisalone-l-evoluzione-delle-nostre-case-dagli-anni-50-a-oggi_92556

Alunni:



Giovanna Sorani

9-05-22, Milano

Docente:



Modulo 1. Studio di una funzione razionale

- Dominio
- Simmetrie
- Segno della funzione
- Intersezioni con gli assi
- Limiti agli estremi del dominio
- Asintoti orizzontali e verticali
- Crescita e decrescita
- Massimi e minimi relativi ed assoluti
- Grafico

Modulo 2. L'integrale indefinito

- Funzioni primitive
- Integrali indefiniti immediati
- Integrazione per scomposizione
- Integrazione delle funzioni composte

Modulo 3. L'integrale definito

- Calcolo dell'area di una superficie piana
- Area come limite di una somma
- Area del trapezoide
- Interpretazione geometrica dell'integrale definito
- Proprietà dell'integrale definito
- Formula fondamentale del calcolo integrale (formula di Newton-Leibniz).

Modulo 4. Applicazioni del calcolo integrale

- Area della regione di piano limitata dal grafico di una funzione e dall'asse x.
- Area della regione di piano limitata da una parabola e una retta.

Libro di testo: Sasso, La matematica a colori - edizione leggera, Petrini, volumi 4 e 5

Materiali per l'avvio del colloquio

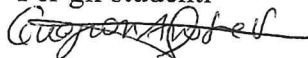
1. Grafico di funzione:

https://it.openprof.com/ge/images/74/Monomi,_Polinomi_e_Frazioni_Algebriche__1983105596_640.png

2. Grafico curve:

<https://th.bing.com/th/id/R.3ca19ff386c792bc6dcb3f56203646b9?rik=mSXRAEJlJuOhXQ&riu=http%3a%2f%2fnsa.mateweb.eu%2fintegrali%2fareaRettaParabola.png&ehk=4VbnALd2INFxcAciVKW4U5FzM4mCLvb13%2bgRldzVfls%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0>

Per gli studenti



Giovanna Sassi

La docente



Milano, 2 maggio 2022

Marta Cotini

Classe: 5^C -SERVIZI SOCIO-SANITARI

Lingua e cultura inglese

Argomenti trattati:

Grammar classes:

Present simple: to be, to have, regular verbs.

yes/no questions.

Present continuous.

Past simple.

Formazione aggettivi, sostantivi e avverbi.

Linking devices.

Indirect speech.

How to:

Come affrontare un'interrogazione orale.

How to write a formal letter.

How to write a formal email.

How to write a cover letter.

How to balance stress and work.

How to balance work and personal life.

Psychology and Sociology:

Food Aid and poverty.

Obesity.

Unemployment benefits.

Helping homeless: Street friends.

Social care for the elderly.

Social welfare and social security services.

Residential homes and sheltered housing.

Nursing homes for the elderly.

Mental health professionals.

Drug rehabilitation.

Prison rehabilitation.

Adult disorders: Schizophrenia, Alzheimer, Dementia.

Personality disorders: Criminal Minds.

Intellectual disability: Dyslexia, ADH.

Autism.

Si prevede di svolgere il seguente argomento dopo la pubblicazione del documento di classe:

Down syndrome

Libro di testo adottato: A CARING SOCIETY / ENGLISH FOR HEALTH AND SOCIAL SERVICES

Materiali multimediali pubblicati su classroom:

Videos:

Dr. Jekyll and Mr. Hyde: Summary and analysis

White only church

100\$ bill race

BBC podcasts:

6 minute grammar

Vocabulary. Linking words

Tv series: Maid

Aachoo (Banksy)

Crayon Boy (Banksy)

Game changer (Banksy)

No future (Banksy)

Music:

My life is going on (Casa di carta)

Reading materials:

Dracula- Bram Stoker. (versione semplificata)

MATERIALI PROPOSTI : 4 immagini

n.1: I want change

n. 2: bambino con mitra

n. 3: bambino con giocattoli

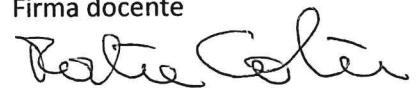
n. 4: anziana

<https://www.canvasartrocks.com/blogs/posts/70529347-121-amazing-banksy-graffiti-artworks-with-locations>

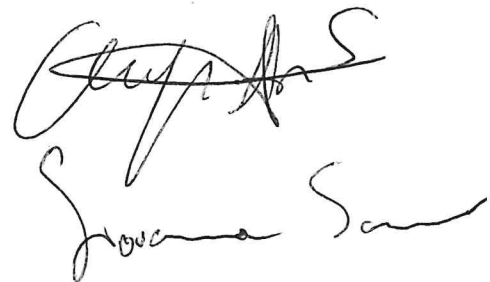
Data e Luogo

9.05.22, Palermo

Firma docente



Firma rappresentanti di classe



Prof.ssa Alessandra Pasciari

5^C SERVIZI SOCIO-SANITARI a.s. 2021/2022

Scienze Motorie

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base:

coordinazione neuromotoria statico-dinamica attraverso l'esecuzione di esercizi di coordinazione generale (camminare, correre, saltare, lanci di precisione, movimenti correlati ai tempi di spostamento di compagni o attrezzi).

Potenziamento fisiologico: miglioramento delle seguenti capacità condizionali: resistenza organica, forza, forza veloce, rapidità; esercizi di potenziamento degli arti inferiori e superiori, escursione e mobilità articolare. Esercizi di potenziamento dei muscoli addominali e dorsali.

Potenziamento organico muscolare: esercizi aerobici e anaerobici a corpo libero o a contatto con attrezzi suddivisi in serie e ripetizioni associate a fasi di respirazione e riposo; stretching.

Test per la valutazione delle capacità motorie: test arti superiori, test addominali, plank test.

Salute e disciplina sportiva: principi di prevenzione e pronto soccorso pre e post traumatico e doping. Sani e corretti stili di vita per evitare comportamenti a rischio per la salute.

Pratica ludico-sportiva: esercizi sui fondamentali individuali dei principali giochi sportivi ed esercizi preatletici generali.

MATERIALI PROPOSTI:

ALLEGATO 1 **Potenziamento organico muscolare** Bibliografia Immagini: <https://www.evolutionfit.it/>
ALLEGATO 2 **I Fondamentali della pallavolo** (foto pag. da 106 a 110) Bibliografia Immagini: L. FIORINI
S. BOCCHI E. CHIESA S. CORETTI "SPORT & CO. - CORPO MOVIMENTO SALUTE E COMPETENZA" ED.
MARIETTI SCUOLA 2013

Firma del docente

Alessandra Pasciari

Firma dei rappresentanti di classe

Giovanna Sc...

Giovanna Sc...

MILANO, 6/5/2022

I.I.S. Paolo Frisi di Milano
Programma svolto di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA
Classe 5^A C
Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale
Anno scolastico 2021/22

Disciplina: Igiene e Cultura Medico Sanitaria

Docente: Anna Guerra

Libro di testo: Bedendo "Igiene e cultura medico sanitaria", voll. A e B, editore Poseidonia

SALUTE, MALATTIA E PREVENZIONE

- Definizione di salute
- La salute come diritto/dovere
- Concetto di malattia e fattori eziologici della malattia
- Definizione di prevenzione
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

LE MALATTIE INFETTIVE

- La distribuzione delle malattie nella popolazione: concetto di epidemia, endemia, pandemia
- Classificazione degli agenti eziologici e principali caratteristiche
- Il sistema immunitario
- Le sorgenti di infezione, le modalità di trasmissione dell'agente patogeno, le vie di penetrazione e di eliminazione dei germi
- Covid 19: pandemia e immunità di gregge; profilassi e vaccini
- Profilassi delle malattie infettive
- Tecniche di disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione
- Vaccinoprofilassi e sieroprofilassi

LE PATOLOGIE CRONICO-DEGENERATIVE

- Caratteristiche generali delle malattie cronico-degenerative
- I principali fattori di rischio (modificabili, non modificabili)

LA GRAVIDANZA

- Fecondazione, sviluppo embrionale e annessi fetali
- La gravidanza
- Prevenzione dei rischi in gravidanza
- Controllo preconcezionale (interventi educativi, interventi tecnici, interventi socio-assistenziali)
- Controllo della gravidanza
- Prevenzione complesso TORCH
- Embriopatie e fetopatie

PREVENZIONE E RISCHI ALLA NASCITA

- Il parto (periodo prodromico, periodo dilatante, periodo espulsivo, periodo di secondamento)
- Anossia e asfissia da parto

- Punteggio di Apgar
- Screening neonatali
- Controlli di laboratorio e controlli strumentali preconcezionali e durante la gestazione (ecografia, amniocentesi e villocentesi)
- Elementi di pediatria e puericultura

DISABILITA'

- Disabilità psichica (definizione, eziologia, prevenzione. Sindrome di Down, sindrome feto-alcolica, malattia emolitica del neonato)
- Disabilità fisica (definizione e caratteristiche cliniche; atrofie e distrofie muscolari, miastenia, miositi, malattie osteoarticolari, paralisi cerebrali o periferiche)
- Disabilità sensoriale (ipoacusia di trasmissione e percettiva neurosensoriale)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

- Nevrosi infantili
- Psicosi (definizione, classificazione, cause e terapie)
- Schizofrenia (definizione, eziologia, quadro clinico, terapia farmacologica e altre forme di terapia)
- Epilessia (definizione, eziologia, forme cliniche, sintomi, diagnosi, terapia e assistenza al malato)
- Autismo infantile (eziologia, caratteristiche comportamentali, decorso, prognosi e terapie)
- PCI (definizione, cause prenatali, perinatali e postnatali, aspetti clinici, diagnosi precoce, proposte terapeutiche, interventi sull'ambiente e sul bambino, metodologie, tecniche e servizi di riabilitazione)

DISTURBI DA ADDICTION

- Disturbi indotti da sostanze
- Disturbi da uso continuativo di sostanze
- Danni fisici da fumo di tabacco e danni fisici da abuso di alcol
- Internet addiction disorder

ALIMENTAZIONE

- I principi nutritivi quali e quantitativi e il fabbisogno calorico
- Il concetto di dieta e dietologia
- L'alimentazione come prevenzione primaria
- La malnutrizione nell'anziano
- Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia

L'ANZIANO

- Teorie sull'invecchiamento
- L'anziano fragile (disregolazione della fisiologia e sarcopenia)

MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO

- Sindromi neurodegenerative: demenze e pseudodemenze
- Morbo di Alzheimer (eziologia, fasi della malattia, epidemiologia, sintomatologia, prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione)
- Ictus cerebrale (eziologia e fattori di rischio, assistenza e riabilitazione)
- Morbo di Parkinson (eziologia, sintomi, terapia e riabilitazione)

BISOGNI-STRUTTURE E QUALIFICHE PROFESSIONALI

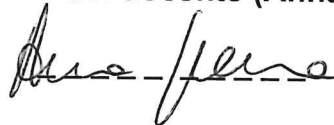
- Principali bisogni dell'utenza e della comunità
- L'assistenza e i servizi socio-sanitari
- I presidi residenziali socio-assistenziali
- La rilevazione dei bisogni e delle patologie dei disabili e degli anziani. Le metodologie per la rilevazione delle informazioni
- Elaborazione di progetti di intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico
- Come si elabora un progetto, lavorare per progetti e gestione di un piano di intervento
- Il percorso riabilitativo, la riabilitazione del morbo di Parkinson, la riabilitazione dei soggetti affetti da demenza, la riabilitazione nelle PCI
- Le strutture socio-sanitarie di base e i livelli essenziali di assistenza

MATERIALI PROPOSTI

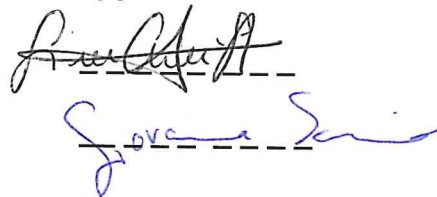
- Documento 1: Immagine tratta dal Web (www.salutelab.it). "Psicosi"
- Documento 2: Immagine tratta dal Web (www.gravidanzaonline.it). "Prevenzione in gravidanza"
- Documento 3: Figura a pag. 119 del libro di testo Competenze di Igiene e Cultura medico-sanitaria, vol. 2 ed. Clitt. "MMSE nella diagnosi delle Demenze".
- Documento 4: Immagine tratta dal Web (www.pinterest.it). "Tecniche di riabilitazione motoria nelle PCI".

Milano, li 4/5/22

Firma del docente (Anna Guerra)



Firma dei rappresentanti di classe



Classe V^A C sociale
Anno scolastico 2021-2022
Disciplina: Psicologia Generale e applicata
Docente: Sonia Veggjotti
Libro di testo: Psicologia generale ed applicata, E.Clemente-R.Danieli-A.Como
Ed.Paravia – Pearson; per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi socio-sanitari.

LE COMPETENZE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

LE TEORIE DELLA PERSONALITÀ':

Freud e la teoria psicanalitica

Adler, Jung, Lacan

La teoria del campo di Lewin

LE TEORIE DELLA RELAZIONE COMUNICATIVA:

Approccio sistemico razionale, Bateson,

Rogers e la Psicologia Umanistico Esistenziale.

IL DISAGIO MINORILE, IL MALTRATTAMENTO

Condotte attive e omissive; La Violenza assistita, La Sindrome da alienazione Parentale.

Gli interventi sui minori e la famiglia.

I servizi per i minori e per la famiglia

I procedimenti di adozione e di divorzio.

LA VIOLENZA DI GENERE

Progetto: A Nessuna Condizione! Lotta ai pregiudizi e alla violenza di genere

Realizzato con la partecipazione dell'esperto Dario de Gennaro, Psicologo e Psicoterapeuta e dell'Avv. Sara Martini.

Prima parte: la violenza sulle donne

Documentario contro la violenza sulle donne con testimonianze delle alunne delle quinte dell'anno scolastico 2019/2020. Testimoniaza dal vivo dell'ex alunna Asia Aajali

Realizzazione di video e post per la pagina instagram #anessunacondizione

Le diverse forme di violenza; la .condizione psicosociale delle vittime; I condizionamenti socio-culturali; la mancanza di solidarietà femminile; la dipendenza affettiva e la manipolazione psicologica; i possibili interventi; Il codice rosso; la violenza durante il lock down.

Seconda parte: la realtà LGBT

L'identità di genere; la disforia di genere; il transessualismo; il coming out; differenza tra orientamento sessuale e identità di genere; i diritti lgbt; le unioni di fatto; l'omotransfobia.

Dcumentari realizzati dalle ex alunne dell'anno scolastico 2020-21; Video interviste e testimonianze sui social.

Realizzazione di video e post per la pagina instagram #anessunacondizione contro l'omotransfobia.

Intervento dello Psicologo e Psicoterapeuta Dario De Gennaro sul tema del coming out.

LE DROGHE E L' ALCOL. TOSSICODIPENDENZA E ALCOLISMO

Le classificazioni farmacologiche e giuridiche delle droghe

Cause, sintomi, indicatori; Dipendenza e Astinenza; la co-dipendenza; la personalità del tossicodipendente e dell'alcolista.

Terapie, piani di intervento e servizi per alcolismo e tossicodipendenza

Progetto sulla dipendenza da alcol: testimonianze dal vivo di Associazione Alcolisti Anonimi

Obiettivo: informare sui danni causati dall'alcolodipendenza, sensibilizzare alla tematica e presentare il metodo dell'auto-mutuo aiuto di AA.

LA CONDIZIONE DELLE CARCERI

I principali problemi degli istituti penitenziari italiani, le condizioni dei detenuti; il sovraffollamento e l'inasprimento delle problematiche dei penitenziari durante la pandemia.

Progetto: La Misura della pena – incontri con Avv. Associazione Valeria

Obiettivo: riflettere sulle criticità del sistema penitenziario, sulle condizioni delle carceri, rispetto al loro effettivo scopo riabilitativo. Conoscenza delle misure alternative alla detenzione.

IL DISAGIO MENTALE:

La malattia mentale nella storia; I manicomi; L'antipsichiatria, la legge 180 e le sue implicazioni; il TSO

Le moderne classificazioni dei disturbi psichici;

Disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi della personalità, psicosi; eziologia, sintomi e terapie; I servizi per il disagio mentale

L'ETA' ANZIANA E LE DEMENZE

Cambiamenti fisici, cognitivi, psicologici e sociali in età anziana

Classificazione, sintomi, eziologia delle demenze

Il morbo di Alzheimer e il morbo di Parkinson

Le terapie per il trattamento delle demenze

I servizi sanitari e socio-assistenziali per l'età anziana; rischi dell'istituzionalizzazione

LA DISABILITA'

Le diverse tipologie di disabilità; eziologia e sintomi

I comportamenti problema

l'ADHD

I PRINCIPALI APPROCCI PSICOTERAPEUTICI

La psicoterapia psicanalitica; la psicoterapia cognitivo-comportamentale; la psicoterapia sistemico-relazionale; l'approccio non direttivo di Rogers.

Materiali scelti dal web:

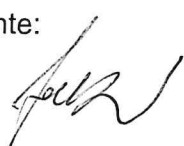
immagine violenza domestica (di genere e assistita) <https://www.asst-cremona.it/alcol>

immagine alcolodipendenza: <https://www.asst-cremona.it/alcol>

immagine detenzione: carcere (giustiziami.it)

Aforisma di Alda Merini Ero matta in mezzo ai matti. I... - Alda Merini - PensieriParole

La docente:



10/5/22

LE RAPPRESENTANTI:



ANNO SCOLASTICO 2021/22
PROGRAMMA SVOLTO di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA
CLASSE 5C indirizzo sociosanitario I.I.S. "PAOLO FRISI"
DOCENTE: Marilisa Senatore
Libro di testo: L'operatore socio sanitario vol. 2
Autori: E. Malinverni - B. Tornari Ed. Scuola&azienda

UNITÀ 1 LE AUTONOMIE TERRITORIALI

- Il sistema delle autonomie locali.
- Il Testo unico degli enti locali (dlgs.267/2000).
- Il federalismo cooperativo.
- L'organizzazione regionale; le funzioni della regione; l'autonomia legislativa della regione; altri ambiti di autonomia.
- La provincia e la città metropolitana.
- Il Comune.

UNITÀ 2 DAL WELFARE STATE AL WELFARE MIX

- Dal welfare al welfare mix
- I servizi alla persona: l'evoluzione normativa dell'integrazione socio-sanitaria
- Le reti sociali: definizione e tipologie
- L'integrazione socio sanitaria: significato e obiettivi.
- Tipologie di integrazione.
- *Il servizio sanitario nazionale; i livelli essenziali di assistenza sanitaria; i livelli essenziali delle prestazioni assistenziali (ripasso programma di quarta)*
- Il terzo settore; i decreti attuativi della riforma

UNITÀ 3 LA QUALITÀ

- Il concetto di qualità
- La gestione della qualità. Benefici del sistema di gestione della qualità.
- La qualità nei servizi sanitari
- La qualità dei servizi socio assistenziali
- Qualità e accreditamento: accreditamento sanitario; accreditamento delle strutture socio assistenziali; accreditamento e terzo settore.

UNITÀ 4 L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA

- L'imprenditore: definizione; classificazione delle imprese.
- L'imprenditore agricolo: definizione; attività agricole principali e connesse.
- L'imprenditore commerciale: le attività commerciali, lo statuto dell'imprenditore.
- L'impresa e l'incapacità d'agire.
- I collaboratori dell'imprenditore commerciale.

- Il piccolo imprenditore: definizione. L'impresa familiare.
- L'azienda: definizione; i beni che costituiscono l'azienda; il trasferimento dell'azienda; l'avviamento; il divieto di concorrenza.
- I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna, marchio; requisiti e tutela dei segni distintivi.

UNITÀ 5 LE SOCIETÀ LUCRATIVE

- Definizione di società; contratto di società; classificazione delle società.

SOCIETÀ DI PERSONE:

- a) la società semplice: costituzione, conferimenti, autonomia patrimoniale, responsabilità dei soci, amministrazione, scioglimento della società.
- b) la società in nome collettivo: costituzione, autonomia patrimoniale, responsabilità dei soci, amministrazione, scioglimento della società.
- c) la società in accomandita semplice: costituzione, categorie di soci e responsabilità, amministrazione, scioglimento della società.

SOCIETÀ DI CAPITALI:

- a) la S.P.A: capitale sociale e azioni, atto costitutivo, conferimenti, scioglimento della società.
Gli organi della S.P.A.
- b) la S.R.L: costituzione, capitale sociale, conferimenti, organi, scioglimento della società.

UNITÀ 6 L'IMPRESA SOCIALE

- Definizione di impresa sociale
- Le associazioni: associazioni riconosciute e associazioni non riconosciute
- Le società cooperative: lo scopo mutualistico. Il principio della porta aperta e la variabilità del capitale sociale. Diritto di voto e principio democratico. I ristorni.
- L'atto costitutivo; requisiti per la costituzione; i soci; gli organi.
- Le cooperative sociali: lo scopo; cooperative sociali di tipo A e di tipo B.
- Le ONG: definizione e tipi; aree e modalità di intervento.

UNITÀ 7 STRUTTURE PRIVATE CHE OPERANO NEL SOCIALE

- Le residenze socio sanitarie: caratteristiche. Accesso alla struttura.
- I servizi erogati dalle r.s.a: tipologie di servizi.
- Il regolamento interno e la partecipazione della famiglia nel processo di cura.
- Le attività dell'operatore socio sanitario: ambiti di attività e competenze dell'O.S.S.
- Il codice deontologico: principi e valori etici della professione.

UNITÀ 8 LA PRIVACY

- Il diritto alla privacy.
- Codice della privacy e regolamento UE 679/2016.
- Il Garante per la protezione dei dati personali: composizione dell'organo e compiti.
- Il diritto alla riservatezza. I dati personali: definizione e classificazione; il trattamento dei dati: definizione, principi e soggetti coinvolti (titolare, responsabile, incaricato)
- Il soggetto interessato: diritti; consenso al trattamento; tutela in caso di violazione dei suoi diritti.
- Il Responsabile della protezione dei dati: funzione.
- Il diritto di accesso ai dati personali: principio della trasparenza dell'attività amministrativa; l'interesse del richiedente. L'accesso civico.
- La videosorveglianza nei luoghi di cura.

ALLEGATI n.ro 4 materiali preordinati all'avvio del colloquio.

Materiale 1 L'OPERATORE SOCIO SANITARIO

<https://infonurse.it/la-figura-delloss-e-le-sue-competenze-professionali>

Materiale 2 I SERVIZI EROGATI DALLA RSA

<https://sanraffaele.it/comunicazione/news/67/il-ruolo-della-terapia-occupazionale-nelle-rsa>

Materiale 3 LE STRUTTURE SOCIO ASSISTENZIALI PER ANZIANI. GIORNATA TIPO E REGOLAMENTO INTERNO.

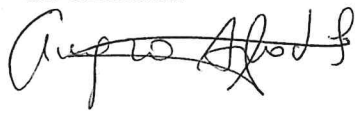
<https://www.operatoresociosanitario.net/oss/oss-in-casa-di-riposo-ed-rsa>

Materiale 4 LE COOPERATIVE SOCIALI.

<http://www.legacooplazio.it/tag/cooperative-sociali-di-tipo-b>

Milano, 05 maggio 2022

Gli studenti


Nadia Chelbi

L'insegnante



I.I.S. Paolo Frisi di Milano

Docente: Carmela Pastena

A.S. 2021 – 2022

CLASSE V C indirizzo socio-sanitario

Disciplina: Francese

Libri di testo: P. Revellino – Enfants, Ados, Adultes. Devenir professionnels du secteur. -

CLITT

Vietri Giuseppe - Fiches De Grammaire, Quarta Edizione / Grammaire Pratique Du Francais Avec Exercices. Edisco

LES PERSONNES AGÉES

- La dernière étape de la vie et les différentes modalités de vieillissement
- L'évolution des différents âges et les transformations physiques
- Les problèmes de cet âge :
 - La maladie de Parkinson
 - La maladie d'Alzheimer
 - Les troubles cardiovasculaires et les AVC
 - Les maladies des articulations : arthrose et ostéoporose
 - Les problèmes alimentaires chez la personne âgée.
 - Les problèmes des yeux

LES STRUCTURES ET LES SERVICES

- Pour les personnes âgées
- Les maisons de retraite
- Les structures pour les malades d'Alzheimer
- Les structures hospitalières

TRAVAILLER AVEC LES PERSONNES AGEES

- L'aidant familiale et les figures professionnelles pour les personnes âgées

DOSSIER PSYCHOLOGIE

- Introduction aux principales théories du développement psychologique :
 - Freud et l'interprétation du rêve.

Bref aperçu

- Piaget et la théorie du développement cognitif
- Erikson et les étapes du développement de l'être humain

Bref aperçu

Les troubles de la personnalité (argomento tratto dal sito <https://www.msmanuals.com/fr/professional/troubles-psychiatriques/%EF%BB%BFtroubles-de-la-personnalit%C3%A9/revue-g%C3%A9n%C3%A9rale-des-troubles-de-la-personnalit%C3%A9>)

LES BÉSOINS SPÉCIAUX

- L'autisme
- Le syndrome de Down
- Les troubles dys : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, troubles des processus attentionnels.

LES STRUCTURES ET LES SERVICES

- Pour les handicapés
- Les établissements de travail en faveur des personnes handicapées (ESAT -CAJ)

DOSSIER IMMIGRATION (dal testo Pour bien faire - Ed.Hoepli - Laura Potì)

- L'immigration en France
- Les sans - papier ne sont pas des délinquants

MEDECINS SANS FRONTIERES (argomento tratto da <https://www.msf.fr/decouvrir-msf/qui-sommes-nous>)

- Qu'est-ce que MSF ?

MATERIALI PROPOSTI

P. Revellino, Enfants, Ados, Adultes. Devenir professionnels du secteur, ed. CLITT, pag.199 foto 3, l'alimentazione delle persone anziane

P. Revellino, Enfants, Ados, Adultes. Devenir professionnels du secteur, ed. CLITT, pag.194, l'invecchiamento

Laura Potì, Pour bien faire - Ed.Hoepli, pag. 130, l'immigrazione

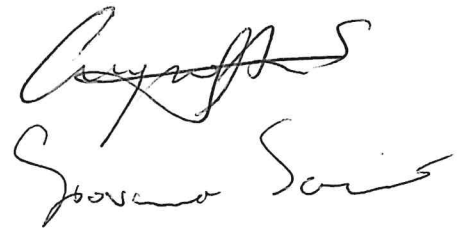
<https://www.msf.fr/decouvrir-msf/qui-sommes-nous>: logo di Medici Senza Frontiere.

Milano, 06/05/22

La docente



Gli studenti



GIOVANNI MOCCIA

VC SOCIALE

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

I documenti della compravendita

- Il documento di trasporto e la fattura;
- L'imposta sul valore aggiunto e la base imponibile IVA;
- Gli sconti ed i costi accessori di vendita;
- Gli interessi per dilazioni di pagamento.

Gli strumenti di regolamento della compravendita

- I bonifici bancari e le RIBA;
- L'assegno bancario e circolare;
- Il pagherò cambiario e la cambiale tratta;
- Le girate delle cambiali;

Il sistema economico ed i suoi settori

- Il settore pubblico for profit e non profit;
- Le ONLUS (organizzazioni non lucrative di utilità sociale);
- Le cooperative sociali e Le cooperative di credito;
- Le principali cause dello sviluppo del terzo settore;

Il collegamento tra economia di mercato ed economia sociale

- Il sistema economico globalizzato;
- I sistemi economici liberista, collettivista e misto;
- Il passaggio dall'economia di mercato all'economia sociale;
- L'economia sociale e responsabile,

Il sistema previdenziale ed assistenziale

- Il welfare State: la protezione sociale in Italia;
- Previdenza ed assistenza;
- I rapporti con INPS ed INAIL;
- La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro;

Il rapporto di lavoro dipendente

- Le fonti giuridiche del rapporto di lavoro;
- I diritti dei lavoratori subordinati;
- Il sistema contrattuale;
- Le principali forme di lavoro dipendente;
- Il contratto di apprendistato;
- La nascita del rapporto di lavoro;
- Formazione e addestramento del personale;

L'amministrazione del personale

- La contabilità del personale;
- Gli elementi della retribuzione;
- Ritenute sociali e ritenute fiscali;

Libro di testo: Amministrare il Sociale E. Astolfi/ G. Ferriello Edizione Tramontana

MATERIALI PROPOSTI

- Foto pag. 276/277 (libro di testo) Foglio paga
- Foto pag. 153/154 (libro di testo) Carte di debito e di credito

Firma del docente

Giovanni Moccia

Firma dei rappresentanti di classe (studenti)

• [Signature]

• [Signature]

Milano, 09/05/2022

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA
ANNO SCOLASTICO 2021/22
CLASSE 5C indirizzo socio sanitario
Docenti: M. Senatore, C. Pezzimenti, A. Guerra, C. Pastena.
Testo in adozione: Educazione civica, autore F. Faenza, ed. Zanichelli

Ambito trattato: CITTADINANZA DIGITALE

Denominazione: CITTADINI DI UN MONDO DIGITALE

DIRITTO

Il diritto alla privacy. La tutela dei dati personali. La privacy on line e il diritto all'oblio.

ITALIANO/STORIA

La democrazia al tempo dei big data. L'informazione on line: fonti affidabili e fake news

CULTURA MEDICO SANITARIA

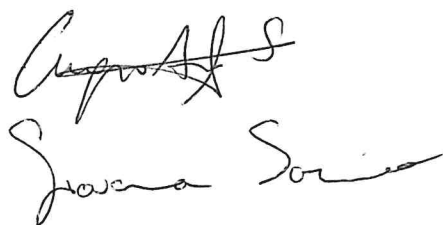
Il benessere psico-fisico e la rete: la dipendenza da internet.

FRANCESE

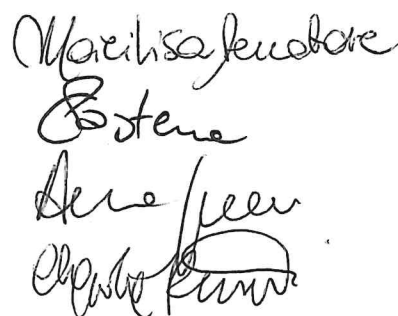
La protection des données personnelles en ligne: quels sont les droits des internautes?

MILANO, 10 maggio 2022

Gli studenti

Two handwritten signatures in black ink. The first signature is 'Giulia S...' and the second is 'Sonia S...'.

I docenti

Four handwritten signatures in black ink. From top to bottom: 'Marisa Senatore', 'C. Pezzimenti', 'A. Guerra', and 'C. Pastena'.